# Sociologie : Je cherche des ouvrages sur les stratégies et théories d'éducation par le divertissement dans les telenovelas et séries télévisées.

**Médiathèques de Strasbourg – Notre réponse apportée le 27 avril 2020.**

Image par Vidmir Raic de Pixabay

Les **médiathèques de l'Eurométropole de Strasbourg** ont effectué une recherche dans le catalogue en ligne avec les mots-clés "**séries télévisées**" et en sélectionnant la nature d'ouvrage "**documentaire adulte**".
Parmi les résultats, différents ouvrages développent l'aspect sociologique et éducatif des séries TV :

**La question raciale dans les séries américaines : The Wire, Homeland, Oz, The Sopranos, OITNB, Boss, Mad men, Nip/Tuck**
Olivier Esteves, Sébastien Lefait. Presse de Science Po, 2014.

**Ce qui est mauvais est bon pour vous : pourquoi les séries télés et les jeux vidéo rendent intelligent**

Steven Johnson. Privé, 2009.

**Les nouveaux méchants : quand les séries américaines font bouger les lignes du bien et du mal**
François Jost. Bayard, 2015.

**Philosophie en séries**
Thibaut de Saint Maurice . Ellipses, 2009.

**Séries et culture de jeunesse** sous la direction d'Anne Besson, Cahiers Robinson. n°39.

**The historians, saison 1 : les séries TV décryptées par les historiens**
Georg, 2018.

---

Dans le **catalogue des bibliothèques universitaires, le Sudoc** (Système universitaire de documentation), la recherche avec les mots-clés "**éducation + séries télévisées**" ou en utilisant le mot sujet Télévision en éducation proposent des références également pertinentes.
Par exemple :
**Décoder les séries télévisées.**
Sarah Sepulchre. De Boeck Supérieur, « INFO&COM », 2017, 282 pages.

Avec les mots-clés "*éducation et divertissement*" vous obtiendrez quelques références d'ouvrages également.
**Literacy, play and globalization : converging imaginaries in children's critical and cultural performances**
Carmen Liliana Medina and Karen E. Wohlwend. New York, NY : Routledge, 2014.

**Entertainment-education and social change : history, research, and practice**
Edited by Arvind Singhal,… Michael J. Cody,… Everett M. Rogers… [et al.] 2010.

---

**À consulter également :**
La base CAIRN qui répertorie les articles des revues spécialisées en sciences humaines et sociales et faire une recherche avec les mots-clés "**éducation et séries télévisées**" ou « **télévision en éducation**« .

L'article suivant est accessible gratuitement en ligne : « **La stratégie de communication de l'éducation par le divertissement : une autre manière d'apprendre** » de Arroyave Jesús, *Savoirs*, 2015/1 (N° 37), p. 75-98.

**Les séries télévisées, un support pédagogique impliquant** de Dreyfuss Laurence, Rascol-Boutard Sylvie in *@GRH*, 2018/1 (n° 26), p. 103-122.

**Télévision et apprentissages à l'école** de Maguy Chailley dans le Télémaque, 2002/2 (n°22), p. 81 à 90.

Sur les télénovelas, vous pouvez consulter la base Openedition :
**Telenovelas et débats sociaux** de Élodie Perreau, *L'Homme*, 198-199 | 2011, mis en ligne le 18 juillet 2013, consulté le 22 juin 2020.

**Via Persée :** Persee.fr offre un accès libre et gratuit à des collections complètes de publications scientifiques (revues, livres, actes de colloques, publications en série, sources primaires, etc.) associé à une gamme d'outils de recherche et d'exploitation.
**Télévision, culture, imaginaire**, par Étienne Allemand, *L'Homme et la société*, 1981 59-62 pp. 75-101.
Fait partie d'un numéro thématique : Imaginaire social et créativité

---

https://www.mediatheques.strasbourg.eu/