Quels documents sur l'interdisciplinarité en didactique me conseilleriez-vous ?

Bibliothèque publique d'information – notre réponse du 14/08/2015. *(Actualisée le 22/07/2021)*



© Image par Tumisu via Pixabay

« Dans de nombreux domaines de la vie courante, de la recherche scientifique, de la gestion économique, de la décision politique, du choix éthique… le recours à des analyses ou à des traitements **interdisciplinaires** est devenu incontournable pour gérer la complexité. Si souvent prônée dans les textes officiels qui organisent les **systèmes éducatifs**, l'**interdisciplinarité** est rarement convoquée dans la classe. »

Pour une approche didactique de l'interdisciplinarité sur Chemins d'écoles en 2020.

Quels documents abordent le sujet de l'interdisciplinarité dans une démarche pédagogique ?

L’interdisciplinarité comme stratégie didactique

Ouvrages imprimés

L’interdisciplinarité à l’école : succès, résistance, diversité
Frédéric Darbellay, Éditions Alphil-Presses universitaires suisses, 2019.
Résumé :
*« Les auteurs montrent en quoi l’**interdisciplinarité** à l’école constitue une plus-value. Ils abordent les résistances et les obstacles épistémologiques, organisationnels, **didactiques**, personnels et culturels qui freinent sa mise en place. »*

Repenser l’interdisciplinarité
Frédéric Darbellay et Gloria Origgi, Slatkine, 2010.
Résumé :
*« Une réflexion de psychologues, sociologues, philosophes et historiens sur les avancées et le devenir de la recherche **interdisciplinaire**. »*

Approches didactiques de l’interdisciplinarité
Alain Maingain et Barbara Dufour, De Boeck Université, 2002.
Résumé :
*« Définitions, concepts, fondements épistémologiques et exemples concrets de l’**interdisciplinarité** dans le **cadre scolaire**. »*

Que voulez-vous dire ? : compétence culturelle et stratégies didactiques
Duculot, 1998.
Résumé :
« Un ouvrage destiné à sensibiliser les apprenants à la composante culturelle présente dans toute communication et à développer chez eux une capacité d’échanges culturels. Chaque module didactique destiné au professeur propose la mise en

œuvre de stratégies pour décoder un environnement ou des réalités culturelles francophones : la ville et les déplacements urbains, la famille, la nourriture, etc. »

En ligne

Croisements disciplinaires, enjeux didactiques : actualité d'une confrontation littérature / sciences par Evelyne Bedoin, *Pratiques*, Centre de recherche sur les Médiations, 2014.
Résumé :
*« Le présent article rend compte d'un travail de thèse mené dans une perspective de confrontation **interdisciplinaire**. Les territoires des **didactiques** du littéraire et des sciences de la nature ont ainsi été croisés autour de la question de l'interprétation. Le contexte **interdisciplinaire** conduit à poser le problème de l'interprétation dans le cadre de la constitution des communautés interprétatives, et à faire du paramètre cadre de référence un mode d'entrée dans ces communautés. »*

La didactique de la langue et des discours et la rénovation de l'enseignement du français par Jean-Louis Chiss et Jacques David, *Le français d'aujourd'hui*, p.33-47, 2011.
Extrait :
*« Cette bipartition et la stratification **pédagogico-didactique** des problèmes sont ici illustrées de manière sommaire par l'exemple de l'**interdisciplinarité.** Il est impossible de faire ici l'histoire de ce concept clé et passepartout, de ses interprétations, distorsions. »*

Comment lier plusieurs disciplines pour rendre les enseignements plus concrets et plus motivants ?, Mémoire d'étude par Aurélie Pretesac sous la direction de M. Alcantara, IUFM Bourgogne, 2006.
Extrait :

*« Selon le dictionnaire de R.Legendre, l'**interdisciplinarité** apparaît comme un mode d'établissement de relations entre des disciplines. D'un point de vue **didactique** et **pédagogique**, cette relation est mise en évidence par une démarche **pédagogique** particulière. »*

Eurêkoi – Bibliothèque publique d'information
